

UM ALUNO DA ESCOLA ADVENTISTA.

DANIEL 2.

Introdução:

Jovem inteligente, competente, ainda no início da juventude, alcançou sucesso chegando ao cargo de ministro da nação mais poderosa do mundo.

-Quando se alcança o sucesso é porque tudo deu certo?

-Todos os fatores externos contribuíram para que isso acontecesse?

Vamos lembrar a História...

Sofreu o mais duro revés ao enfrentar a guerra, ver a morte diante dos seus olhos e sentir todos os sonhos destruídos ao ser levado para o cativeiro.

A viagem foi longa, cansativa e triste. Foram cerca de 2 meses andando com uma multidão de mais de 40 mil pessoas. Enfrentaram a dureza de serem tratados como gado que vai para o matadouro, porém o que mais afligia a alma era o que ocorreria e qual seria o destino de cada pessoa. Mesmo pensando nas melhores perspectivas possíveis, não passavam de escravos condenados à servidão e ao esquecimento.

Como você se sentiria, qual seria a sua reação interna, quais pensamentos tomariam conta da sua mente?

O que poderia mantê-lo esperançoso e sonhando com um futuro melhor?

Caráter o seu maior tesouro.

A verdadeira educação não desconhece o valor dos conhecimentos científicos ou aquisições literárias; mas acima da instrução aprecia a capacidade, acima da capacidade a bondade, e acima das aquisições intelectuais o caráter. O mundo não necessita tanto de homens de grande intelecto, como de nobre caráter. Necessita de homens cuja habilidade é dirigida por princípios firmes. ED. 225.

Naquela circunstância, o único bem que qualquer pessoa daquela multidão podia preservar era o caráter. Ninguém pode roubar esse bem, a não ser que queira entregá-lo.

No holocausto Judeu da segunda guerra mundial, isso ficou patente. Qual era a diferença daquelas pessoas que em multidão eram levadas para os campos de concentração e exterminadas? Sem nome, sem valor, identificados apenas por um número, nessa situação extrema o que diferenciava esses indivíduos era o caráter.

Foram vistos pais e filhos que se matavam por um pedaço de pão, mas também foram vistos outros que abriam mão do alimento escasso em favor de moribundos.

TEMPOS DE CRISE: Grandes aprendizados, profundas mudanças, superações incríveis de obstáculos que aparentemente eram intransponíveis.

Esses períodos são os mais doloridos, porém se mostram pródigos em transformar perdas em ganhos, desgraças em atitudes de graça e conquista de novos parâmetros para o indivíduo, sociedade e humanidade.

“Os imprevistos podem não ser escolha nossa, já o modo de reação a eles, sim.”

Escolhido em meio à multidão.

Características:

Sem defeito, de boa aparência.

Instruídos em toda sabedoria. (Princípios de Deus no coração)

Doutos em ciência e versados em conhecimento. (sede em aprender)

Objetivos da seleção:

Assistirem no palácio do Rei.

Aprenderem a cultura e língua dos Caldeus.

UM JOVEM QUE TINHA: ATITUDE, DETERMINAÇÃO E PROPÓSITO.

-A verdadeira educação é aquela que une teoria e prática.

“Resolveu Daniel firmemente não contaminar-se.”

Não importam os motivos que o levaram a fazer sua escolha, ela foi feita por você.

RESPOSTA DE DEUS A ATITUDE DE DANIEL.

Atuou no coração dos eunucos que se mostraram misericordiosos e compreensivos.

OUSADO E CONVICTO

Proposta de 10 dias de teste.

Resultado do teste: 10 vezes mais douto.

TODO ESSE SUCESSO ERA APENAS O COMEÇO. PARA QUE TUDO ISSO SERVIA, E QUAL A INTENÇÃO DO REI?

NÃO SE ILUDA COM O SUCESSO, ELE APENAS PASSA POR VOCÊ, ELE NÃO É VOCÊ.

A PROVA. (Daniel 2)

O Rei teve um sonho, mandou chamar os magos, os encantadores, os feiticeiros e os caldeus.

Qual foi o sonho que tive?

Qual a sua interpretação?

Duas perguntas simples de se responder!

Nunca prometa mais do que pode fazer, seja verdadeiro e leal, não use as circunstâncias para obter vantagens, não engane pessoas supersticiosas para conseguir lucro e bem estar pessoal.

ESSES HOMENS HAVIAM PROMETIDO TODAS AS RESPOSTAS, HAVIAM DITO QUE SABIAM TUDO.

Se meteram num beco sem saída. (verso 5)

A ORDEM DO REI PARA A EXECUÇÃO DE TODOS (Verso 12)

O pior era que Daniel estava no pacote.

ATITUDES DO JOVEM ADVENTISTA EM TAL SITUAÇÃO.

1º- Então, Daniel falou, avisada e prudentemente, a Arioque, chefe da guarda do rei, que tinha saído para matar os sábios da Babilônia. E disse a Arioque, encarregado do rei: Por que é tão severo o mandado do rei? Então Arioque explicou o caso a Daniel (isso mostra todo o respeito que Arioque tinha por Daniel, reputação obtida através de atitudes).

2º- Foi Daniel ter com o rei e lhe pediu designasse o tempo, e ele revelaria ao rei a interpretação (há momentos que devemos confiar na intervenção de Deus a priori).

3º- Então, Daniel foi para casa e fez saber o caso a Hananias, Misael e Azarias, seus companheiros, **para que pedissem misericórdia ao Deus do céu sobre este mistério**, (oração) a fim de que Daniel e seus companheiros não pudessem com o resto dos sábios da Babilônia.

A RESPOSTA DE DEUS: Então, foi revelado o mistério a Daniel numa visão de noite;...

4º- Daniel bendisse o Deus do céu.

5º- Daniel foi ter com Arioque e disse: Não mates os sábios de Babilônia; introduzi-me na presença do rei, e revelarei ao rei a interpretação.

6º- Arioque depressa introduziu Daniel na presença do rei e lhe disse: **achei um dentre os filhos dos cativos de Judá**, o qual revelará ao rei a interpretação. **(um jovem cativo exalta o nome da sua nação, da sua família e da educação que recebeu)**.

Podes tu fazer-me saber o que vi no sonho e sua interpretação?

7º- Respondeu Daniel na presença do rei e disse: O mistério que o rei exige, nem encantadores, nem magos nem astrólogos o podem revelar ao rei;

Que postura a desse jovem! Estava diante de uma alta autoridade e por isso foi respeitoso, mas não deixou de ser firme e verdadeiro dizendo:

...**mas há um Deus no céu**. O qual revela os mistérios, pois fez saber ao rei Nabucodonosor o que há de ser nos últimos dias.

Sem bajulação, toda a verdade é revelada...

Você, rei, é poderoso, mas não é eterno; tudo isso passará, só um reino permanecerá eternamente: O reino que será estabelecido por Deus (isso é a síntese da educação Adventista).

Esses Princípios que se patenteiam na vida de Daniel, são os princípios que sustentam a Educação Adventista. No palco deste mundo Deus foi substituído pelo acaso cego, pelas coincidências incontáveis do projeto louco da evolução. É nesse cenário que a Educação Adventista entra afirmando com toda coerência e lucidez: **há um Deus no céu!**

CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES PARA O JOVEM DE HOJE.

- 1- Seja fiel a Deus e seus princípios.
- 2- Trate as pessoas melhor do que merecem.
- 3- Ande a segunda milha. *“Fazer o melhor que posso no momento atual me habilita a estar na melhor situação para o momento seguinte” Oprah Winfrey.*
- 4- Ajude quem não pode ajudar você (fazer pela motivação certa).
- 5- Ajude quem não pode nem dizer muito obrigado. *“Não há como alguém dizer que é uma pessoa bem sucedida se não tiver feito algo por quem nunca será capaz de retribuir”. John Bunyan.*
- 6- Seja uma pessoa completamente impulsionada para fazer o bem. *“Faça todo bem que puder, A todos quanto puder, De todas as formas que puder, Por quanto tempo puder” D.L.Moody.*
- 7- Faça a coisa certa quando o mais fácil seria fazer a coisa errada.
- 8- Seja alguém de palavra, mesmo que isso lhe cause prejuízo.
- 9- Tenha Propósito, acredite nos desígnios de Deus para a sua vida.
- 10- Seja sempre humilde, não se entusiasme demais com o sucesso, pois os grandes homens da história sabiam que a grandeza apenas passava por eles.

“Precisamos mais do que nunca de jovens que não tenham medo de serem honestos e tementes a Deus, que façam a diferença onde estão, que sejam verdadeiros baluartes das virtudes Daquele que nos chamou das trevas para a sua maravilhosa luz.”

A EDUCAÇÃO ADVENTISTA VISA PRODUZIR HOMENS E MULHERES EXATAMENTE ASSIM.

Prof. Amarildo de Jesus Martins 2008.

Diretor do Colégio Adventista de São José do Rio Preto.